

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:

Школьным методическим объединением
учителей математики, информатики
Руководитель ШМО – Петрова Е.В.
Протокол от 27 августа 2025г №1

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 29 августа 2025г №52

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Компьютерная грамотность
для 7 класса

(использование ресурсов детского технопарка Кванториума при проведении
демонстраций, практических и лабораторных работ)

Срок обучения: 1 года



Автор-составитель:
Кавзалина Виктория Игоревна,
учитель информатики

г. Черногорск, 2025

Пояснительная записка

Изучение курса проходит в технологической лаборатории ДТ «Кванториум», с использованием соответствующего оборудования.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Курс не требует каких-либо предварительных знаний, поэтому на него принимаются любые желающие. Хотя ученики 7 классов имеют различный уровень, но данный курс допускает (и даже поощряет) разновозрастной состав учащихся. Те из них (независимо от возраста), кому легче даётся работа с информацией, могут быть задействованы учителем для помощи остальным учащимся. Работа предполагается только в рамках курса, домашних заданий предлагаться не будет. Однако, если участники курса самостоятельно, без заданий, разрабатывают программы дома, преподаватель поощряет их и помогает при наличии трудностей.

Цель: формирование базовых навыков работы с компьютером, освоение офисных программ, правил безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.

Задачи программы:

обучающие:

- освоение основных алгоритмических конструкций;
- освоение первоначальных навыков работы с информацией;
- приобщение к проектно-творческой деятельности;

воспитывающие:

- воспитание интереса к информационной и коммуникационной сфере человеческой деятельности,
- воспитание потребности соблюдать этические и правовые нормы работы с информацией;
- воспитание бережного отношения к техническим устройствам;

развивающие:

- развитие творческого воображения, алгоритмического мышления учащихся;
- развитие навыков планирования проекта, умения работать в группе;

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Предметные результаты:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.

Оборудование ДТ «Кванториум»:

Ноутбуки

Содержание разделов внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение в компьютерную грамотность (2ч)

Как устроен компьютер. Что умеет компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. История латинской раскладки клавиатуры. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Как работает мышь. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

Раздел 2. Информация вокруг нас (2ч)

Хранение информации. Носители информации. Как хранили информацию раньше. Носители информации, созданные в XX веке. Сколько информации может хранить лазерный диск.

Передача информации. Как передавали информацию в прошлом. Научные открытия и средства передачи информации.

Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. От текста к рисунку, от рисунка к схеме.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации.

Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

Раздел 3. Информационные технологии (3ч)

Подготовка текстовых документов. Текстовый редактор и текстовый процессор. *Основные объекты текстового документа. Этапы подготовки документа на компьютере. О шрифтах.*

Компьютерная графика. Графические редакторы. *Устройства ввода графической информации.* Как формируется изображение на экране монитора. Создание движущихся изображений.

Раздел 4. Компьютерный практикум (1ч)

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Введение в компьютерную грамотность (2ч)					
1	Введение в компьютерную грамотность	1	1		Тест
2	Операционная система Windows	1		1	Самостоятельная работа
Раздел 2. Информация вокруг нас (2ч)					
3-4	Файлы и папки	2		2	Самостоятельная работа
Раздел 3. Информационные технологии (3ч)					
5	Текстовый редактор (Microsoft Word Online / Google Docs)	1		1	Практическая работа
6	Электронные таблицы (Microsoft Excel Online / Google Sheets)	1		1	Практическая работа
7	Интернет и поиск информации	1		1	Тест
Раздел 4. Компьютерный практикум (1ч)					
8	Компьютерный практикум	1		1	Практическая работа